

Extrait du Collège Théophile Gautier

<http://gautier-col.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article447>

DNB 2016 - GEOGRAPHIE : Exemples de questions pour réviser

- Matières - Histoire Géographie -

Date de mise en ligne : samedi 18 juin 2016

Copyright © Collège Théophile Gautier - Tous droits réservés

1°) Citez un type de risque naturel ou technologique sur le territoire national ou en Europe (1 pt)[Retour ligne manuel]

Il y a des risques de tremblements de terre sur la Côte d'Azur (risques naturels) et des risques de marées noires en Bretagne (risques technologiques)[Retour ligne manuel]

2°) Qu'est-ce qu'une agglomération ? Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?[Retour ligne manuel]

Une agglomération : C'est une ville importante et la banlieue qui l'entoure.[Retour ligne manuel]

Une aire urbaine : C'est une ville centre, la banlieue proche et l'espace périurbain.[Retour ligne manuel]

[Retour ligne manuel]

3°) Qu'est-ce que la périurbanisation (=étalement urbain) ?[Retour ligne manuel]

C'est le développement d'espaces ruraux près de villes centres. Des familles y vivent souvent dans des lotissements de maisons individuelles.

[Retour ligne manuel]

4°) Donnez deux caractéristiques essentielles de la mutation du système productif français :[Retour ligne manuel]

Il y a de plus en plus d'emplois dans les services (banques, formation, soins à la personne...). Les emplois dans l'industrie et l'agriculture reculent. Des entreprises françaises deviennent des multinationales (ex : Renault, Carrefour...)[Retour ligne manuel]

[Retour ligne manuel]

5°) Quel est le rang de la France en termes d'arrivées de touristes internationaux ?[Retour ligne manuel]

Elle est au 1er rang mondial.[Retour ligne manuel]

[Retour ligne manuel]

6°) Quelles ont été les transformations de l'agriculture française depuis les[Retour ligne manuel]

années 1960 ?[Retour ligne manuel]

Elle s'est modernisée et mécanisée (tracteurs...), elle utilise de plus en plus d'engrais, d'insecticides... Elle embauche de moins en moins de personnes (3% de la population active). Les champs sont de plus grandes tailles.

[Retour ligne manuel]

7°) Qu'est-ce qu'une métropole ?

C'est une grande ville où l'on trouve de nombreuses activités et richesses, elle concentre des activités de commandement politique, économique, culturelle (...) aux échelles régionale, nationale, voire internationale.

8°) Qu'est-ce que la métropolisation ?

C'est la concentration de la population dans les métropoles.

9°) Que signifie DROM ?[Retour ligne manuel]

Département et Région d'outre-mer.[Retour ligne manuel]

[Retour ligne manuel]

10°) Dans quelle partie de la France trouve-t-on les espaces économiques les plus dynamiques ?

Les espaces économiques les plus dynamiques se situent en Ile de France, à proximité des littoraux, dans le Sud et dans l'Ouest de la France et dans certains espaces frontaliers.

11°) Dans quelle partie de la France trouve-t-on les espaces industriels en reconversion ?

Les espaces industriels en reconversion se situent dans le Nord de la France.

[Retour ligne manuel]

12°) Citez un territoire ultra-marin et expliquez pourquoi il représente un atout pour la France :[Retour ligne manuel]

La Guyane est proche de l'équateur, ce qui facilite l'envoi de fusées transportant des satellites dans l'espace. La Guadeloupe ou la Réunion offrent des activités touristiques et permettent la pratique d'une agriculture tropicale française.[Retour ligne manuel]

[Retour ligne manuel]

13°) Dans quelles parties du territoire national se concentrent les richesses

de la France ? (3 réponses attendues)[Retour ligne manuel]

Elles se concentrent dans les grandes métropoles (Paris, Lyon...), sur les littoraux et dans certains espaces frontaliers.[Retour ligne manuel]

14°) Présentez un espace touristique ou industriel étudié en classe et expliquez sa localisation.

Les espaces industriels étudiés en classe sont souvent près d'une métropole (Toulouse, Bordeaux, Lyon, Paris (...)) assure la présence d'une main d'oeuvre importante et bien formée, près d'un fleuve ou du littoral (facilite les échanges de marchandises) ou près de moyens de transports rapides (autoroutes, voies ferrées...).

[Retour ligne manuel]

15°) Cite deux exemples d'inégalités ou de disparités sur le territoire français en utilisant deux échelles différentes :

[Retour ligne manuel]

Les richesses se concentrent plutôt dans les centres-villes et moins dans les banlieues. A l'échelle de la France, les régions rurales isolées de l'intérieur du pays (ex : Massif Central) ont plus de difficultés.[Retour ligne manuel]

16°) Quelles sont les compétences de la région ?

Elles sont en charge des lycées, des transports ferroviaires régionaux, de la formation professionnelle...

[Retour ligne manuel]

17°) Comment l'Union Européenne tente-elle de réduire les écarts de richesses entre ses pays membres ?[Retour ligne manuel]

Elle subventionne des projets dans les régions d'Europe les plus en difficulté. Le FEDER se charge de réduire les inégalités.